



**Жестокость** – это не только когда бьют или ругают, но и равнодушие, когда ребенка не замечают, не интересуются его делами. Ребенок, к которому проявляли равнодушие, вырастит таким же равнодушным к своим родителям.

**НАСИЛИЕ** – это воздействие одного человека на другого, нарушающее гарантированное конституцией право граждан на личную неприкосновенность (в физическом и духовном смысле).

## ВИДЫ НАСИЛИЯ:

**ФИЗИЧЕСКОЕ** – нанесение травм ребенку при избиении, или при ранении другими способами.

**МОРАЛЬНОЕ** – унижение достоинства ребенка, словесное оскорбление, брань, угрозы в его адрес, демонстрация неприязни к нему, а также унижение, в сравнении с другими детьми.

**ПСИХИЧЕСКОЕ** – воздействие на психику ребенка, путем запугивания, угроз с целью сломать волю ребенка к сопротивлению, к отстаиванию своих прав.

**СЕКСУАЛЬНОЕ** – использование детей в прямых сексуальных контактах или вовлечение

их в действия, при которых насильник получает сексуальную стимуляцию или удовлетворение.

**ПРЕНЕБРЕЖЕНИЕ ПОТРЕБНОСТЯМИ РЕБЕНКА** – родители или замещающие их лица не обеспечивают ребенка пищей, кровом, одеждой, гигиеническими условиями, соответствующими его потребностям, что наносит вред психологическому или физическому здоровью ребенка. Выделяют также **пренебрежение медицинской помощью** – несогласие на вакцинацию и иммунизацию.

**Жестокое обращение с детьми вызывает у них:**

- ❖ Страх
- ❖ Агрессия, возмущение, протест
- ❖ Обиду, чувство оскорбления, жажду мести и компенсации
- ❖ Разрушение нравственных принципов
- ❖ Стремление к обману, изворотливость
- ❖ Разрушение границ между «можно» и «нельзя»
- ❖ Снижение самооценки
- ❖ Ненависть к себе и окружающим
- ❖ Жестокое обращение с детьми обычно вызывает задержку их психического и социального развития.

## Принципы воспитания детей без наказаний

**Терпение.** Взрослому необходимо проявлять терпение к эмоциональному выражению ребенка, иметь представление о протекании возрастных кризисов.

**Принятие таким, какой он есть.** Ребенок должен чувствовать, что его любят и ценят, несмотря ни на что.

**Внимание.** Необходимо уделять ребенку достаточно внимания, ведь именно его дефицит вызывает непослушание.

**Признание личности ребенка.** Взрослому нужно понимать, что у ребенка есть свои чувства и нельзя ими пренебрегать, ведь это губит его индивидуальность.

**Воспитание личным примером.** Если взрослый запрещает что-то ребенку, то и сам должен соблюдать это правило. Врожденный инстинкт ребенка подражать взрослым действует на подсознательном уровне.

**Чем больше давление, тем больше сопротивление.** Если взрослый постоянно ругает ребенка, то создается очень напряженная атмосфера, в которой у него проявляются капризы, протесты и истерики.

**На каждую силу найдется еще большая сила.** Ребенок вырастет и у взрослого пропадет силовой и финансовый авторитет. Тогда придет понимание, что наказание – это ошибка воспитания, но будет уже поздно.

**Последовательность** – помощник в **соблюдении правил.** Если сегодня нельзя, а завтра можно, то можно всегда.

**Поощрение.** Лучше воспитывать ребенка поощрением, его он запомнит лучше, чем наказание.



Успешное формирование личности ребёнка, его полноценное развитие во многом зависят от различных факторов, но **влияние семьи на человека любого возраста несравнимо по своему значению ни с чем больше**. Влияние семьи проявляется в создании и поддержании определённых условий, которые способствуют оптимальному развитию ребёнка в современном обществе. Именно в семье происходят становление и развитие личности человека: закладываются необходимые умения и навыки, формируется характер, приобретается опыт общения с другими людьми.

Влияние родителей на развитие ребёнка огромно. Дети, растущие в атмосфере любви и понимания, имеют меньше проблем, связанных со здоровьем, трудностей с обучением в школе, общением со сверстниками, и, наоборот, как правило, нарушение детско-родительских отношений ведёт к формированию различных психологических проблем и комплексов. В целом современные детско-родительские отношения отличаются сложностью и общей тенденцией на уровне социума пренебрежением родительскими обязанностями. Особенно **тревожным моментом является частое проявление жестокости в семье, что наносит ущерб физическому и психическому здоровью ребёнка, его благополучию**.



## ВНИМАНИЕ!

**За нарушение прав детей, в том числе в виде насилия, родители, лица их заменяющие, или другие взрослые несут ответственность не только нравственного, но и юридического порядка, на основании административного, уголовного, семейного и гражданского права!**



***P.S. Насилие не зависит от образования, социального статуса и доходов родителей.***

**ЦППМСП Володарского м.о.**



**«Недопущение жестокого обращения и насилия в отношении детей в семье»**



2025

г.