

## **Памятка для родителей**

### **"Профилактика случаев семейного неблагополучия"**

“Дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А. С. Макаренко

Одним из базовых прав ребенка является право жить и воспитываться в семье. Данное право закреплено в основных международных документах по вопросам защиты прав и интересов детей, включая Конвенцию о правах ребенка, а также в статье 54 Семейного кодекса Российской Федерации.

В период испытаний, нестабильности ( безработица, низкая зарплата, рост цен на продукты питания, коммунальные услуги и др.) ухудшается психологический климат в семьях, увеличивается количество случаев неблагополучия. Резкое увеличение стрессовых ситуаций сказывается на детях. Именно семейное неблагополучие является предпосылкой разных деформаций процесса социализации личности ребенка, что проявляется, в конечном счете, в безнадзорности либо беспризорности несовершеннолетних. Большинство из тех, кто работает с детьми, пришли к выводу о том, что легче сделать все возможное, чтобы ребенок не попал “на улицу”, чем вернуть его “с улицы” к нормальной жизни. Неблагополучная семья – это неблагополучие по отношению к ребенку.

#### **Возможные причины случаев неблагополучия в семье**

- Семья растит ребенка, избалованного родительской любовью. Это может сформировать личность ребенка с неоправданно растущими потребностями, не знающего отказа, в конечном счете, невозможностью удовлетворения растущих потребностей. Следствие - конфликтное отношение к родителям и обществу; Семья ( в т.ч. многодетная) может воспитать не только дружных, любящих и уважающих друг друга и родителей детей, но и педагогически запущенных, с асоциальным поведением при недостатке внимания и контроля со стороны родителей ( например, если родители заняты постоянным добыванием средств к существованию, а жизнь детей не организована).
- Семья с низким материальным положением (по различным причинам: безработица, низкая зарплата, неумение строить бюджет семьи, алкоголизм и др.). Это приводит к тому, что дети лишены необходимых материальных благ, досугов. В некоторых случаях имеет место быть эксплуатация детей в качестве добытчиков средств, отрыв от учебы, вовлечение в попрошайничество и противоправную деятельность, приносящую семье доход.

- Семья с нарушенными ( неблагоприятными ) семейными отношениями, повышенной конфликтностью между членами семьи. Следствием может стать нарушение психического состояния ребенка, изменения в поведении ( нервность, агрессия , замкнутость, апатия и др.), уход из дома.
- Семья, умышленно или неумышленно допускающая безнадзорность детей, которые находят себя вне дома , детского сада и школы в компаниях сверстников, в неформальных объединениях и др. Следствие – асоциальное и антисоциальное поведение, употребление алкоголя, наркотических средств, совершение противоправных действий и преступлений.
- Семьи с жестоким обращением родителей с детьми по разным причинам: недовольство ребенком (из-за завышенных требований), индивидуальные особенности личности родителей (деспотизм, жестокость, отклонения в психике, депрессия и др). Во всех случаях жестокость родителей порождает жестокость детей, нарушает процесс социализации в обществе сверстников и взрослых, провоцирует нарушения в развитии и здоровье.
- Семьи, где родители фактически не занимаются воспитанием и развитием детей, обеспечивая им материальные блага и комфортные условия существования. Функцию воспитания, развития и образования детей они «перекладывают» на дошкольные организации, школы. Следствие – нарушение в развитии ребенка, педагогическая «запущенность», депрессия, поиск «интересов» и «понимания» вне дома.

### **Профилактика случаев неблагополучия в семьях**

- Дети в семье воспитываются в атмосфере любви, доброжелательности, взаимопонимания, взаимоуважения.
- Родители принимают ребенка таким, каков он есть, и способствуют его всестороннему развитию.
- Воспитание и развитие ребенка осуществляется с учетом его возрастных, гендерных, индивидуальных особенностей.
- Воспитание ребенка осуществляется на основе , принятых в обществе моральных принципов, нравственных норм и правил поведения.
- Родители демонстрируют положительный пример поведения – модель для подражания ребенком.